

附件 2

新余学院 2021 年专升本考试参考书目及考试大纲

第一部分 参考书目

序号	招生专业	专业基础课 考试科目	参考书目
1	土木工程	土木工程概 论	刘伯权等主编,《土木工程概论》,武汉大学出版社,2017.7 第二版
2	工程造价	工程材料	《土木工程材料》,陈正主编,机械工业出版社,2020 年 4 月
3	电子商务	管理学	《管理学》,陈传明等编著,高等教育出版社,2019 年 1 月第一版
4	财务管理		
5	市场营销		
6	护理学	人体解剖学	《系统解剖学》,金东洙,金昌洙,常成主编,中国科学技术出版社,2017 年 7 月第一版
7	康复治疗学		
8	健康服务与管理	正常人体学	《正常人体学》,张志雄主编,上海科学技术出版社,2012 年 1 月第一版
9	数据科学与大数据技术	C 语言程序 设计	《C 程序设计教程》(第 4 版)李丽娟主编 人民邮电出版社
10	物联网工程		
11	商务英语	基础英语	《商务英语综合教程 2》上海外语教育出版社主编王立非 ISBN 978-7-5446-5190-5
12	网络与新媒体	新闻学概论	《新闻学概论》(第二版),《新闻学概论》编写组,高等教育出版社,2020 年 8 月第 2 版
13	环境设计	设计素描	《设计素描教学》作者:林家阳 ISBN: 978-7-80186-683-7,出版社:东方出版中心,2018 年 6 月出版
14	视觉传达设计		
15	音乐学	专业技能主 项	无(声乐、钢琴、器乐、舞蹈任选一项,具体请参看考试大纲)
16	电子信息工程	电路分析	《电路》,邱关源主编,高等教育出版社(第五版),2016.12
17	通信工程		
18	机械设计制造及其自动化	机械设计基 础	《机械设计基础》(第四版)陈立德 罗卫平 高等教育出版社出版 2017.7
19	*学前教育(联合培养)	教育学原理	《教育学原理》项贤明、冯建军、柳海民主编,高等教育出版社,2019 年版

第二部分 考试大纲

《土木工程概论》考试大纲

一、考试范围

《土木工程概论》考试范围及分值分配表

章次	内容	所占分值比例
第一章	绪论	10%
第二章	土木工程材料	30%
第三章	地基与基础	
第四章	建筑工程	40%
第五章	桥梁工程	
第六章	道路与铁道工程	
第七章	土木工程施工	20%
第八章	建设项目管理	

二、试题类型

填空题、选择题、简答题、综述题

三、考试内容及考试重点

第一章 绪论

(一) 考试内容

1.1 土木工程简介

1.2 土木工程发展历史

(二) 考试重点

1、土木工程概念，范围，类型

2、我国土木工程发展特点，传统建筑的高峰、社会主义制度的优越性

第二章 土木工程材料

(一) 考试内容

2.1 概述

2.2 砂浆和混凝土

2.3 钢材

2.4 墙体材料

(二) 考试重点

1. 材料种类
2. 砂浆与混凝土材料特点
3. 钢材种类与基本性能
4. 烧结砖、混凝土砌块

第三章 地基与基础

（一）考试内容

- 3.1 地基土的分类与工程性质
- 3.2 地基
- 3.3 基础工程

（二）考试重点

1. 土的分类与工程特性
2. 基础的类型与特点
3. 特殊土地基概念与地基处理方法

第四章 建筑工程

（一）考试内容

- 4.1 建筑工程类别与结构形式
- 4.2 单层与多层建筑
- 4.3 高层与超高层建筑
- 4.4 结构设计基本理论与方法

（二）考试重点

1. 建筑工程分类方法，尤其按结构体系分类
2. 多层与高层建筑常用结构形式及特点
3. 概论极限状态设计法、功能要求、可靠性概念

第五章 桥梁工程

（一）考试内容

- 5.1 桥梁的组成与分类
- 5.2 典型桥梁

（二）考试重点

1. 桥梁的组成、桥梁分类（尤其结构体系分类）
2. 熟悉若干个我国各种结构体系类型的经典桥梁及其背后故事（课程思政）

第六章 道路与铁道工程

(一) 考试内容

6.1 我国道路的现状与分类

6.2 公路

6.3 我国铁路的现状与分类、设计

(二) 考试重点

1. 道路的分类，公路选型考虑的因素，路面结构组成
2. 铁路分类、高铁及城轨发展概况与特点

第七章 土木工程施工

(一) 考试内容

7.1 基础工程施工

7.2 结构工程施工

7.3 施工组织设计

7.4 土木工程施工的发展趋势

(二) 考试重点

- 1、坑壁支护形式、基坑排水降水方法、土方开挖常用机械及特点
- 2、预制桩、灌注桩与地下连续墙的概念、特点及施工方法
- 3、钢筋混凝土工程类型特点、结构安装工程起重机械
- 4、施工组织设计内容、施工进度计划的编制
- 5、BIM、建筑工业化及装配式 PC 结构与混凝土结构概念

第八章 建设项目管理

(一) 考试内容

8.1 工程建设程序与法规

8.2 工程项目招投标与合同管理

8.3 工程项目管理

(二) 考试重点

1. 建设程序、建筑法
2. 招投标基本原则、招标方式、招投标程序
3. 建筑工程合同分类及合同管理
4. 工程项目管理控制（成本、进度、质量）的概念及任务

《工程材料》考试大纲

一、考试范围

《工程材料》考试范围及分值分配表

章次	内容	所占分值比例
第一章	材料的基本性质	10%
第二章	气硬性胶凝材料	8%
第三章	水泥	20%
第四章	混凝土	36%
第五章	砂浆	4%
第六章	建筑钢材	10%
第七章	墙体材料	2%
第八章	沥青材料	10%

二、试题类型

根据本课程的特点，采用选择题、填空题、判断题、论述题、计算题等题型。

三、考试内容及考试重点

第一章 材料的基本性质

(一) 考试内容

- 1.1 材料的密度、表观密度和堆积密度
- 1.2 材料的密实度、孔隙率与填充率、空隙率
- 1.3 材料的亲水性与憎水性
- 1.4 材料的吸水性、吸湿性及耐水性
- 1.5 材料的弹性与塑性
- 1.6 材料的脆性与韧性

(二) 考试重点

- 1.材料的物理性质的计算
- 2.材料力学性质的组成及其概念
- 3.材料与水有关的性质的定义与计算

第二章 气硬性胶凝材料

(一) 考试内容

2.1 石膏

2.2 石灰

2.3 水玻璃

(二) 考试重点

1.石膏的组成与特性

2.生石灰的水化

3.石灰的特性

4.气硬性胶凝材料的应用

第三章 水泥

(一) 考试内容

3.1 硅酸盐水泥的矿物组成

3.2 硅酸盐水泥的凝结硬化

3.3 硅酸盐水泥的特性与应用

3.4 硅酸盐水泥的技术性质

3.5 通用硅酸盐水泥的性能特点

3.6 通用硅酸盐水泥的选用

(二) 考试重点

1.硅酸盐水泥的水化

2.硅酸盐水泥凝结硬化因素分析

3.硅酸盐水泥的物理指标

4.通用硅酸盐水泥特性的分析

第四章 混凝土

(一) 考试内容

4.1 混凝土的基本组成材料与要求

4.2 混凝土外加剂的作用及选用

4.3 混凝土的和易性概念及测定方法

4.4 新拌混凝土和易性的影响因素

4.5 混凝土强度的影响因素

4.6 混凝土强度提高的措施

4.7 混凝土的变形性能

4.8 混凝土的耐久性

4.9 普通混凝土的配合比设计

4.10 大体积混凝土的裂缝

(二) 考试重点

- 1.砂的细度模数的计算
- 2.骨料的含水状态
- 3.碱-骨料反应
- 4.新拌混凝土和易性的影响
- 5.混凝土强度的影响
- 6.普通混凝土的配合比设计
- 7.大体积混凝土裂缝的控制措施

第五章 砂浆

(一) 考试内容

- 5.1 新拌砂浆的和易性
- 5.2 硬化砂浆的技术性质

(二) 考试重点

- 1.砂浆和易性的指标要求
- 2.砂浆抗压强度的测定

第六章 建筑钢材

(一) 考试内容

- 6.1 钢材的力学性能
- 6.2 钢材的工艺性能
- 6.3 钢材的冷加工与热处理
- 6.4 钢材的化学成分对性能的影响

(二) 考试重点

- 1.低碳钢的抗拉性能
- 2.化学成分对钢材性能的影响
- 3.钢材拉伸、冷拔或时效处理的分析

第七章 墙体材料

(一) 考试内容

- 7.1 砌墙砖的外观指标
- 7.2 砌墙砖的强度

(二) 考试重点

1. 砌墙砖的外观指标
2. 砌墙砖的强度

第八章 沥青材料

(一) 考试内容

- 8.1 石油沥青的组分与结构
- 8.2 石油沥青的技术性质
- 8.3 石油沥青的技术标准与选用
- 8.4 石油沥青的掺配
- 8.5 沥青混合料的组成结构
- 8.6 沥青混合料的技术指标
- 8.7 沥青最佳用量的确定

(二) 考试重点

1. 石油沥青组分对沥青性能的影响
2. 石油沥青技术指标的作用与测定方法
3. 沥青掺配的计算
4. 沥青混合料的组成结构

《管理学》考试大纲

一、考试范围

《管理学》考试范围及分值分配表

章次	内容	所占分值比例
第一章	管理导论	20%
第二章	管理理论的历史演变	15%
第三章	决策与决策过程	30%
第四章	环境分析与理性决策	
第五章	决策的实施与调整	
第六章	组织设计	15%
第七章	人员配备	20%
第八章	组织文化	
第九章	领导的一般理论	20%
第十章	激励	15%
第十一章	沟通	9%
第十二章	控制的类型与过程	6%

二、试题类型

根据本课程的特点，命题采用以下题型：

- 1、单项选择题，10 小题，每小题 3 分，共 30 分；
- 2、判断题，10 小题，每小题 3 分，共 30 分；
- 3、简答题，4 小题，每小题 10 分，共 40 分；
- 4、论述题,2 小题，每小题 15 分，共 30 分；
- 5、思政分析题，1 小题，共 20 分。

三、考试内容及考试重点

第一章 管理导论

(一) 考试内容

- 1.1 管理的内涵与本质
- 1.2 管理的基本原理与方法
- 1.3 管理活动的时代背景

(二) 考试重点

- 1、管理的内涵、本质
- 2、管理的科学性与艺术性

第二章 管理理论的历史演变

（一）考试内容

- 2.1 中国古代管理思想
- 2.2 西方工厂制度早期的管理实践
- 2.3 古典管理理论
- 2.4 行为科学的产生
- 2.5 现代管理流派

（二）考试重点

- 1、中国古代管理思想对现代企业管理的启示
- 2、科学管理理论

第三章 决策与决策过程

（一）考试内容

- 3.1 决策的概述
- 3.2 决策的类型与特征
- 3.3 决策过程与影响因素

（二）考试重点

- 1、决策的基本特征与过程
- 2、决策方案选择

第四章 环境分析与理性决策

（一）考试内容

- 4.1 组织的内外部环境要素
- 4.2 理性决策与非理性决策
- 4.3 决策方法

（二）考试重点

- 1、环境分析方法
- 2、个体决策的基本方法

第五章 决策的实施与调整

（一）考试内容

- 5.1 实施决策的计划制定
- 5.2 计划制定的流程与方法
- 5.3 决策追踪与调整

(二) 考试重点

- 1、计划与决策的区别
- 2、目标管理的基本主张和特点

第六章 组织设计

(一) 考试内容

- 6.1 组织设计的任务与影响因素
- 6.2 组织结构
- 6.3 组织整合

(二) 考试重点

- 1、不同组织形式的特征
- 2、组织类型的比较

第七章 人员配备

(一) 考试内容

- 7.1 人员配备的任务、工作内容和原则
- 7.2 人员选聘
- 7.3 人事考评
- 7.4 人员的培训与发展

(二) 考试重点

- 1、人事考评应用
- 2、人员培训

第八章 组织文化

(一) 考试内容

- 8.1 组织文化概述
- 8.2 组织文化的构成与功能
- 8.3 组织文化塑造

(二) 考试重点

- 1、组织文化的影响因素
- 2、组织文化的构成

第九章 领导的一般理论

（一）考试内容

9.1 领导的内涵与特征

9.2 领导与领导者

9.3 领导与被领导者

9.4 领导与情境

（二）考试重点

1、领导和管理两者之间的关系

2、领导理论

第十章 激励

（一）考试内容

10.1 激励的假设

10.2 激励理论

10.3 激励方法

（二）考试重点

1、激励的不同假设及其异同

2、领导的激励作用

第十一章 沟通

（一）考试内容

11.1 沟通与沟通类型

11.2 沟通障碍及其克服

11.3 冲突及其管理

（二）考试重点

1、有效沟通的实践标准

2、有效沟通的克服

第十二章 控制的类型与过程

（一）考试内容

12.1 控制的内涵与原则

12.2 控制的类型

12.3 控制的过程

（二）考试重点

- 1、控制的内涵以及控制系统
- 2、有效控制的实践原则

《人体解剖学》考试大纲

一、考试范围

《人体解剖学》考试范围及分值分配表

章次	内容	所占分值比例
绪论	绪论	3%
第一篇	运动系统	17%
第二篇	内脏学	40%
第三篇	内分泌系统	0
第四篇	脉管系统	20%
第五篇	感觉器	5%
第六篇	神经系统	15%

二、试题类型

单项选择题、填空题、名词解释、判断改错题、问答题

三、考试内容及考试重点

绪论

(一) 考试内容

- 1.1 学习人体解剖学必须具备的观点
- 1.2 人体解剖学发展简史
- 1.3 人体的器官和部位
- 1.4 解剖学姿势和方位术语

(二) 考试重点

1. 解剖学姿势和方位术语

第一篇 运动系统

(一) 考试内容

- 2.1 骨学
- 2.2 关节学
- 2.3 肌学

(二) 考试重点

1. 骨的构成，骨的化学成分组成
2. 椎骨的一般形态
3. 胸骨角的位置与临床意义，肩胛下角的临床意义

- 4.上颌窦的结构特点与临床疾病关系
- 5.颅骨翼点的组成及其临床意义
- 6.关节的基本结构
- 7.椎体间的连结，脊柱的四个生理弯曲
- 8.膝关节的结构特点
- 9.膈的三个裂孔位置及其运动
- 10.腹股沟韧带的位置，腹股沟管的位置，腹股沟管内通过的内容物
- 11.斜角肌间隙内通过的内容物
- 12.肌腱袖的组成及其意义
- 13.小腿前群肌、外侧群肌和后群肌的作用
- 14.股三角的位置及其内容物之间的位置关系

第二篇 内脏学

(一) 考试内容

- 2.1 内脏学总论
- 2.2 消化系统
- 2.3 呼吸系统
- 2.4 泌尿系统
- 2.5 男性生殖系统
- 2.6 女性生殖系统
- 2.7 腹膜

(二) 考试重点

- 1.消化系统的组成，上消化道与下消化道的概念
- 2.牙的分部、分类、名称与排列；牙周组织
- 3.三对大唾液腺的位置及其开口位置
- 4.咽的分部
- 5.食管的三个生理狭窄
- 6.胃的形态与分部，胃的位置
- 7.十二指肠的分部，盲肠和结肠的三个特征，阑尾根部（麦氏点）在体表投影位置
- 8.肝和胰腺的位置
- 9.胆囊底在体表的投影位置，肝外胆道的构成，胆汁的产生与排泄途径

10. 呼吸系统的组成。上呼吸道的组成
11. 喉软骨的组成，环甲正中韧带的位置与临床意义
12. 喉腔的分部及其特点
13. 左右主支气管的特点比较
14. 肺门的概念，肺的分叶
15. 胸膜腔的概念及其临床意义，肋膈隐窝的临床意义
16. 泌尿系统的组成
17. 肾门与肾区（脊肋角）的概念及其临床意义
18. 输尿管的分部及其三个生理狭窄的位置
19. 膀胱的位置与毗邻，膀胱三角的概念及其临床意义
20. 女性尿道的特点
21. 输精管的分部及计划生育结扎的部位，精索的构成
22. 男性尿道的分部、三个狭窄、两个弯曲
23. 输卵管的分部及计划生育结扎的部位
24. 子宫的形态与分部、子宫的位置、子宫的韧带
25. 网膜囊与网膜孔。腹膜陷凹、肝肾隐窝的临床意义

第三篇 内分泌系统（略）

第四篇 脉管系统

（一）考试内容

- 4.1 心血管系统
- 4.2 淋巴系统

（二）考试重点

1. 心血管系统的组成、体循环与肺循环的路径
2. 心的位置、心底的组成、心尖构成及其体表投影位置
3. 二尖瓣与三尖瓣复合体的组成
4. 心传导系统的组成
5. 危险三角的概念及其临床意义
6. 肝门静脉系与上下腔静脉系之间的吻合
7. 淋巴管道和淋巴器官的组成
8. 腋窝淋巴结的分群与流向，乳房的淋巴流向
9. 脾脏的位置

第五篇 感觉器

（一）考试内容

5.1 视器

5.2 前庭蜗器

（二）考试重点

- 1.眼球壁的组成，眼球内容物的组成
- 2.房水的产生与循环
- 3.儿童与成人外耳道的特点
- 4.鼓膜光锥变形或消失的意义
- 5.咽鼓管的作用，儿童咽鼓管的特点

第六篇 神经系统

（一）考试内容

6.1 神经系统总论

6.2 中枢神经系统

6.3 神经系统的传导通路

6.4 脑脊髓被膜、血管和脑脊液循环

6.5 周围神经系统

（二）考试重点

- 1.神经系统的常用术语
- 2.脊髓的功能
- 3.脑干的组成，脑干网状结构的功能
- 4.小脑的功能，下丘脑的功能
- 5.内囊与基底核的位置
- 6.侧脑室、第三脑室与第四脑室的位置
- 7.大脑的两路动脉
- 8.脊髓和脑的被膜及其形成的结构。
- 9.脑脊液的产生与循环
- 10.爪形手、垂腕状态、钩状足、马蹄内翻足与神经损伤

《正常人体学》考试大纲

一、考试范围

《正常人体学》考试范围及分值分配表

章次	内容	所占分值比例
第一章	绪论	5%
第二章	细胞和基本组织	3%
第三章	血液	3%
第四章	运动系统	10%
第五章	呼吸系统	10%
第六章	消化系统	15%
第七章	循环系统	15%
第八章	内分泌系统	2%
第九章	泌尿系统	10%
第十章	生殖系统	10%
第十一章	感觉器	2%
第十二章	神经系统	10%
第十三章	新陈代谢与体温	5%

二、试题类型

单项选择题、填空题、名词解释、判断改错题、问答题、案例分析题

三、考试内容及考试重点

第一章 绪论

(一) 考试内容

1.1 概述

1.2 人体的基本结构

1.3 生命活动的基本特征

1.4 人体的内环境及其稳态

1.5 人体功能的调节

(二) 考试重点

1.解剖学姿势，解剖学常用术语

2.人体的内环境及其稳态

3.人体功能的调节方式

第二章 细胞和基本组织

(一) 考试内容

- 2.1 概述
- 2.2 细胞的结构
- 2.3 细胞的化学组成
- 2.4 人体基本组织
- 2.5 细胞膜的物质转运和信号转导功能
- 2.6 细胞的生物电现象
- 2.7 骨骼肌细胞的收缩功能

(二) 考试重点

- 1.糖类、脂类与蛋白质的生理功能
- 2.细胞的静息电位和动作电位产生的原理

第三章 血液

(一) 考试内容

- 3.1 概述
- 3.2 血细胞
- 3.3 血液凝固与纤维蛋白溶解
- 3.4 血型与输血

(二) 考试重点

- 1.血液的组成与血量、血液的酸碱度与渗透压、血液的功能。
- 2.ABO 血型与 Rh 血型。
- 3.输血的原则。

第四章 运动系统

(一) 考试内容

- 4.1 概述
- 4.2 骨学
- 4.3 关节学
- 4.4 肌学

(二) 考试重点

- 1.骨的构造

- 2.翼点的组成
- 3.鼻窦的开口位置，上颌窦的特点
- 4.关节的主要结构，关节的主要运动形式
- 5.椎骨间的连结，脊柱的四个生理弯曲
- 6.膈的三个裂孔位置及其运动

第五章 呼吸系统

（一）考试内容

- 5.1 概述
- 5.2 肺外呼吸道
- 5.3 肺
- 5.4 胸膜和纵膈
- 5.5 呼吸的过程
- 5.6 呼吸运动的调节

（二）考试重点

- 1.呼吸系统的组成、上呼吸道的组成
- 2.喉腔的结构
- 3.左右主支气管的特点
- 4.肺门的概念，肺的分叶
- 5.胸膜腔的概念
- 6.肺通气的概念及其动力
- 7.呼吸运动的反射性调节。

第六章 消化系统

（一）考试内容

- 6.1 概述
- 6.2 口腔
- 6.3 咽
- 6.4 食管
- 6.5 胃
- 6.6 小肠
- 6.7 大肠

6.8 胰腺

6.9 肝

6.10 腹膜

6.11 吸收

6.12 肝胆生化

(二) 考试重点

- 1.消化系统的组成，上消化道与下消化道的概念
- 2.食管的分部与三个生理狭窄
- 3.胃的形态、分部与位置、胃酸的作用
- 4.盲肠与结肠的三种特征，阑尾根部的体表投影位置
- 5.胰腺的位置，胰液的成分与作用
- 6.肝脏的位置，肝脏的主要功能
- 7.胆囊底的体表投影位置，胆汁的产生与排泄途径，胆汁的成分与作用

第七章 循环系统

(一) 考试内容

7.1 概述

7.2 心脏

7.3 血管

7.4 心血管活动的调节

7.5 器官循环

(二) 考试重点

- 1.心血管系统的组成，体循环与肺循环的路径
- 2.心尖的体表投影位置
- 3.心动周期与心率，心脏泵血功能的评价，影响心排血量的因素
- 4.心肌的生理特性，心肌的收缩性
- 5.危险三角的概念及其临床意义
- 6.动脉血压的正常值，动脉血压的形成，影响动脉血压的因素
- 7.静脉回心血量的影响因素

第八章 内分泌系统

(一) 考试内容

8.1 概述

- 8.2 下丘脑和垂体
- 8.3 甲状腺
- 8.4 甲状旁腺和甲状腺 C 细胞
- 8.5 肾上腺
- 8.6 胰岛
- 8.7 其他

(二) 考试重点

- 1. 甲状腺激素，糖皮质激素及胰岛素的生理作用

第九章 泌尿系统

(一) 考试内容

- 9.1 概述
- 9.2 肾
- 9.3 排尿管道与排尿
- 9.4 尿生成的过程
- 9.5 尿生成的调节
- 9.6 尿液的浓缩和稀释
- 9.7 血浆清除率
- 9.8 水盐代谢与酸碱平衡

(二) 考试重点

- 1.泌尿系统的组成
- 2.尿量，尿的化学成分
- 3.肾区（脊肋角）的概念及其意义
- 4.输尿管的三个生理狭窄位置
- 5.膀胱的位置，膀胱三角的概念及其意义
- 6.女性尿道的特点
- 7.尿生成的过程，尿生成的调节
- 8.水盐代谢与酸碱平衡

第十章 生殖系统

(一) 考试内容

- 10.1 概述
- 10.2 男性生殖系统

10.3 女性生殖系统

(二) 考试重点

1. 输精管的分部与计划生育结扎部位
2. 前列腺的位置与毗邻
3. 男性尿道的分部、狭窄、弯曲
4. 输卵管的分部与计划生育结扎部位
5. 雌激素和孕激素的生理作用
6. 卵巢和子宫内膜周期性变化

第十一章 感觉器

(一) 考试内容

- 11.1 概述
- 11.2 视器
- 11.3 前庭蜗器
- 11.4 皮肤
- 11.5 其他感受器

(二) 考试重点

1. 眼球壁的三层结构，眼球内容物
2. 眼房水的产生与循环途径
3. 眼折光功能的调节，眼折光功能的异常
4. 咽鼓管的功能，儿童咽鼓管的特点

第十二章 神经系统

(一) 考试内容

- 12.1 概述
- 12.2 脊髓和脊神经
- 12.3 脑和脑神经
- 12.4 自主神经系统
- 12.5 脑和脊髓的被膜、血管
- 12.6 脑室和脑脊液
- 12.7 神经元活动的一般规律
- 12.8 神经中枢活动的一般规律
- 12.9 神经系统的感觉功能

12.10 神经系统对躯体运动的调节

12.11 神经系统对内脏活动的调节

12.12 脑的高级功能

(二) 考试重点

1. 神经系统的区分，神经系统的常用术语
2. 脑干的组成
3. 内囊的位置；侧脑室、第三脑室和第四脑室的位置
4. 脑脊液的产生及其循环
5. 大脑皮质的生物电活动

第十三章 新陈代谢与体温

(一) 考试内容

13.1 概述

13.2 物质代谢

13.3 能量代谢

13.4 体温及其调节

(二) 考试重点

1. 糖类、脂类和蛋白质在人体内的主要代谢途径
2. 糖类、脂类和蛋白质在代谢上的相互联系与调节
3. 人体能量来源、产生和转化
4. 基础代谢的概念

《C 语言程序设计》考试大纲

一、考试范围

《C 语言程序设计》考试范围及分值分配表

章次	内容	所占分值比例
第一章	C 语言概论	5%
第二章	数据类型、运算符与表达式	5%
第三章	顺序程序设计	5%
第四章	选择结构程序设计	10%
第五章	循环结构程序设计	15%
第六章	数组	15%
第七章	函数与宏定义	15%
第八章	指针	15%
第九章	构造数据类型	10%
第十章	文件操作	5%

二、试题类型

选择题 30%

填空题 10%

程序阅读题 20%

程序填空题 10%

编程题 30%

三、考试内容及考试重点

第一章 引言

(一) 考试内容

1.1 C 语言的发展过程

1.2 C 语言的特点

1.3 简单的 C 语言程序

1.4 C 语言程序的结构

1.5 C 语言程序的执行

(二) 考试重点

1.C 语言程序的基本结构

2.高级语言程序的上机实现过程

3.C 语言的特点

第二章 基本的程序语句

(一) 考试内容

2.1 预备知识

2.2 基本数据类型及取值范围

2.3 标识符、变量和常量

2.4 基本运算符、表达式及运算的优先级

2.5 标准输入/输出函数简介

2.6 程序范例

(二) 考试重点

1.C 语言中的数据类型及其常量的表示方法

2.基本运算符的功能，表达式的概念

3.getchar()、putchar()、printf()、scanf()函数等标准输入输出函数的使用

第三章 程序的简单算法设计

(一) 考试内容

3.1 结构化程序的算法设计

3.2 结构化算法的性质及结构

3.3 结构化算法的描述方法

3.4 算法设计范例

(二) 考试重点

1.结构化程序设计的三种基本结构

2.顺序结构程序的设计方法

第四章 分支结构

(一) 考试内容

4.1if 结构

4.2 switch 结构

4.3 程序范例

(二) 考试重点

1.关系运算符和逻辑运算符的功能及用法

2.基本条件和复合条件语句的使用

3.switch 语句的使用

4.选择结构程序的设计方法

第五章 循环结构

(一) 考试内容

5.1 for 语句

5.2 while 语句

5.3 do_while 语句

5.4 用于循环中的 break 语句和 continue 语句

5.5 循环结构的嵌套

5.6 goto 语句

5.7 程序范例

(二) 考试重点

1.while 语句用法、do-while 语句的用法

2.for 语句的用法

3.break、continue 语句

4.多重循环的概念及其程序描述方法

5.循环结构程序设计的基本方法

第六章 函数与宏定义

(一) 考试内容

6.1 函数的概念

6.2 变量的作用域和存储类型

6.3 内部函数与外部函数

6.4 递归函数的设计和调用

6.5 预处理

6.6 综合范例

(二) 考试重点

1.函数定义的一般形式

2.函数的调用方法

3.宏定义的概念和使用

4.局部变量和全局变量的概念

第七章 数组

(一) 考试内容

- 7.1 一维数组的定义和初始化
- 7.2 一维数组的使用
- 7.3 多维数组
- 7.4 字符数组
- 7.5 数组作为函数的参数
- 7.6 程序范例

(二) 考试重点

- 1.数组的基本概念
- 2.一维、二维数组的定义和使用
- 3.字符数组的使用
- 4.多重循环的概念及其程序描述方法
- 5.利用数组进行程序设计

第八章 指针

(一) 考试内容

- 8.1 指针的概念
- 8.2 指针的运算
- 8.3 指针与数组的关系
- 8.4 指针作为函数的参数
- 8.5 函数的返回值为指针
- 8.10 程序范例

(二) 考试重点

- 1.指针的基本概念及其使用规则
- 2.指针实现对数组和函数的访问方法
- 3.指针的运算

第九章 构造数据类型

(一) 考试内容

- 9.1 结构体数据类型
- 9.2 结构体数组
- 9.3 结构体变量与函数
- 9.4 联合体数据类型

9.5 枚举数据类型

9.6 链表的概念

9.7 程序范例

(二) 考试重点

1.结构体类型的定义方法

2.结构体类型变量的定义初始化和引用

3.结构体数据类型的使用（以链表为例）

第十章 文件操作

(一) 考试内容

10.1 文件的概念

10.2 文件的操作

10.3 程序范例

(二) 考试重点

1.文件的概念

2.文件打开和关闭的方法

《基础英语》考试大纲

一、考试对象

本大纲适用于报考新余学院专升本的考生。

二、考试性质

本考试的目的是考核考生的英语语言基础知识、语言技能和使用英语处理有关一般业务和涉外交际的基本能力，其性质是英语水平考试。

三、考试方法和时间

闭卷笔试。考试时间为 120 分钟。试卷满分为 150 分。

四、考试题型、分值及测试技能

第一部分：选词填空（Fill in the blanks with the appropriate words）

本部分 10 题，分值 30 分，题型为十五选十阅读理解题。

测试考生篇章理解能力和词语运用能力。

第二部分：词汇语法（Vocabulary and Structure）

本部分 10 题，分值 30 分，题型为四选一选择题。

测试考生词汇量、语法知识及语言综合运用能力。

第三部分：阅读理解（Reading Comprehension）

本部分 10 题，分值 30 分，题型为四选一选择题。

测试考生语言综合运用能力及从书面文字材料获取信息的能力。

第四部分：翻译-----汉译英（Translation--- Chinese to English）

本部分 5 题，分值 25 分，题型为短中句翻译，句长为 15-20 字左右。

测试考生准确地将汉语翻译成英语的能力。译文须符合英语的语法结构和表达习惯，用词准确。

第五部分：写作（Writing）

本部分 1 题，分值为 35 分。题型为短文写作，考生根据规定的题目和所提供的提纲、情景、图片或图表等，写出一篇 120 词左右的短文。

五、试卷题型比例

客观题约 60%；主观题约 40%

六、试题难易比例

容易题约 30%；中等难度题约 50%；较难题约 20%

《新闻学概论》考试大纲

一、考试范围

《新闻学概论》考试范围及分值分配表

章次	内容	所占分值比例
第一章	新闻本源	10%
第二章	新闻真实	10%
第三章	新闻价值	10%
第四章	新闻媒体	5%
第五章	新闻事业	10%
第六章	新闻工作的党性原则和方针	15%
第七章	新闻宣传	15%
第八章	新闻舆论	20%
第九章	新闻出版自由	5%

二、试题类型

- 1.名词解释
- 2.判断题
- 3.简答题
- 4.论述题
- 5.材料分析题

三、考试内容及考试重点

第一章 新闻本源

(一) 考试内容

- 1.1 新闻的定义
- 1.2 新闻的本源
- 1.3 新闻的基本特征

(二) 考试重点

- 1.新闻的本源
- 2.新闻的基本特征

第二章 新闻真实

(一) 考试内容

- 2.1 新闻真实定义

- 2.2 真实新闻存在的根本条件
- 2.3 真实新闻报道的基本要求
- 2.4 新闻真实是新闻媒体获得公信力的前提
- 2.5 真实性原则
- 2.6 杜绝不虚假新闻

(二) 考试重点

- 1. 真实是新闻的生命
- 2. 真实性原则的四个要素
- 3. 防止虚假新闻的路径和方法

第三章 新闻价值

(一) 考试内容

- 3.1 新闻价值的内涵与要素
- 3.2 新闻价值的客观性
- 3.3 新闻价值实现的三个阶段
- 3.4 坚持正确的新闻价值取向

(二) 考试重点

- 1. 新闻价值的要素
- 2. 新闻价值实现的过程

第四章 新闻媒体

(一) 考试内容

- 4.1 新闻媒体古代、近代、现代的发展过程
- 4.2 新闻媒体的类型
- 4.3 媒体融合

(二) 考试重点

- 1. 新闻媒体的类型
- 2. 媒体融合的发展现状

第五章 新闻事业

(一) 考试内容

- 5.1 新闻事业的产生和发展
- 5.2 新闻事业的性质和功能
- 5.3 新闻事业管理

（二）考试重点

1.新闻事业的性质

2.新闻事业的功能

第六章 新闻工作的党性原则和基本方针

（一）考试内容

6.1 新闻工作的党性原则

6.2 新闻工作必须长期坚持为人民服务、为社会主义服务、为党和国家工作大局服务的基本方针

6.3 新闻工作必须坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主的基本方针

（二）考试重点

1.新闻工作党性原则的基本要求

2.坚持为人民服务的工作导向

3.坚持为社会主义服务的政治方向

4.坚持为党和国家工作大局服务的工作重心

5.坚持正面宣传为主的重要意义和基本要求

第七章 新闻宣传

（一）考试内容

7.1 新闻宣传的内涵和特点

7.2 新闻宣传的理念和内容

7.3 新闻宣传效果和检验标准

7.4 国际传播能力建设

（二）考试重点

1.新闻宣传的任务和作用

2.我国新闻宣传的主要内容

3.重大主题、重大活动宣传和重大突发公共事件报道

第八章 新闻舆论

（一）考试内容

8.1 新闻舆论的内涵与特征

8.2 新闻舆论导向的基本要求

8.3 新闻舆论引导的原则与方法

8.4 新闻舆论监督的含义与特点

8.5 新闻舆论监督的原则与方式

（二）考试重点

- 1.新闻舆论的基本特征
- 2.坚持正确舆论导向的重要性
- 3.新闻舆论引导的基本原则
- 4.社会热点和突发公共事件的舆论引导
- 5.新闻舆论监督的主要特点
- 6.新闻舆论监督遵循的基本原则

第九章 新闻出版自由

（一）考试内容

- 9.1 新闻出版自由的内涵及其历史发展
- 9.2 新闻出版自由的具体性和相对性
- 9.3 不同社会制度下的新闻出版自由

（二）考试重点

- 1.新闻出版自由的具体性和相对性
- 2.社会主义新闻出版自由的性质和特点
- 3.社会主义新闻出版自由的发展和完善

《设计素描》考试大纲

一、考试性质与命题原则

《设计素描》是现代设计艺术前沿基础课程，是造型表现能力和创意思维能力的基本训练方法，是表达设计创意、收集设计素材、交流设计方案的手段和语言。本门考试重点考查考生的造型能力，并在构图、体积感、空间感、质感及画面的整体关系处理等方面的基础和表现能力。考试试题在设计上具有必要的区分度和合理的难度。

二、考试基本要求

《设计素描》是视觉传达设计专业专升本入学考试中的基础考试科目，是一门重要的专业必修基础课程。主要考察考生对设计素描形式语言基本语汇的表现能力以及对绘画作品形式语言图式的研习能力。

具体要求如下：

- 1.构图完整，整体与局部关系统一，符合审美标准。
- 2.能准确表达命题的主题内容。
- 3.对形体结构有一定的认识和理解。
- 4.体积感和空间感明确。
- 5.对物象的形体结构有一定的想象再设计能力
- 6.能熟练地掌握工具和材料。

三、考试形式与试卷结构

考试采用现场完成作品创作的考核方式，时间为 150 分钟，试卷满分为 150 分。

考试材料及用具要求 1.答题用素描纸（统一提供）；2.限用铅笔或炭笔（考生自备）；3.画板（我校提供或学生自备）4.画夹及相关绘画用具（考生自备）；5.不得在卷面上喷洒任何固定液体；6.不得自带答题纸和草稿纸。

四、评分标准

- 1.满分为 150 分，分十档，根据各评分要素综合考量后评定考生成绩。

第一档（130-150 分）：符合题目要求，构图完整、合理、协调，特征明确，结构严谨，空间感强，体积感塑造扎实，质感表现真实，结构与体面关系准确、黑白灰层次关系分明深入，技法熟练度高，整体与局部关系协调、画面具有较好表现力、完整性好。

第二档（125-129分）：符合题目要求，构图完整、合理、协调，特征较明确，结构严谨，空间感强，体积感塑造较扎实，质感表现较真实，结构与体面关系准确、黑白灰层次关系分明深入，技法熟练度较高，整体与局部关系协调、画面具有较好表现力、完整性较好。

第三档（120-124分）：符合题目要求，构图完整、合理，特征较明确，结构较严谨，空间感强，体积感塑造较扎实，质感表现较真实，结构与体面关系准确、黑白灰层次关系较分明深入，技法统一、有一定的熟练度，整体与局部关系较协调、画面具有表现力与完整性。

第四档（115-119分）：比较符合题目要求，构图基本完整、合理，特征较明确、结构较严谨，空间感、体积感较强，质感表现较真实，结构与体面关系较准确、黑白灰层次关系较分明，技法基本熟练，整体与局部关系基本协调、画面基本完整、具有基本表现力。

第五档（110-114分）：比较符合题目要求，构图基本完整，特征基本得到表现，结构、空间、体积塑造基本准确；能基本理解结构与体面关系、黑白灰层次关系，有基本的整体深入能力和质感塑造能力，整体与局部关系基本协调、画面基本完整、具有基本表现力。

第六档（105-109分）：比较符合题目要求，构图基本完整，有一定的空间、体积、质感塑造能力，有基本的结构与体面关系、黑白灰层次关系，有基本的整体控制能力但略欠深入塑造，整体与局部关系略有欠缺但画面基本完整，有基本造型意识但表现力略有欠缺。

第七档（100-104分）：基本符合题目要求，构图基本完整，略欠空间、体积、质感塑造能力，结构与体面关系、黑白灰层次关系理解略有不够，整体深入塑造欠缺，整体与局部关系、画面完整性、表现力略有欠缺，有基本造型意识。

第八档（95-99分）：基本符合题目要求，构图略欠完整、略欠合理，空间、体积、质感表现不够，结构与体面关系、黑白灰层次关系理解不够，整体关系欠缺，技法略显生疏，表现能力欠缺，画面完整性不够、表现力有欠缺，基本造型意识薄弱。

第九档（90-94分）：基本符合题目要求，构图不完整，对象形体空间、质感塑造生疏，对象的结构与体面关系、黑白灰层次关系表现较差，整体关系紊乱，画面完整性、基本造型意识欠缺。

第十档（90 分以下）：不符合题目要求，构图不合理，对象形体空间、质感塑造差，对象的结构与体面关系、黑白灰层次关系表现差，技法生疏，造型能力弱。

《专业技能主项》考试大纲

专业技能面试是音乐学专业专升本入学考试中的重要内容，主要考察考生顺利完成音乐作品所具备的声乐演唱或器乐演奏、舞蹈表演的专业能力及对于不同风格作品的表现能力。

一、考试科目名称：专业技能（声乐、器乐、舞蹈任选一）

二、考试方式：面试

三、考试内容及评分标准：总分 150 分

专业技能考试内容为声乐作品演唱、器乐作品演奏、舞蹈作品表演，考生在三项内容中任选一项考试。

（一）声乐方向考试要求及评分标准：

1、考生现场演唱一首完整的声乐作品，体裁包括中外艺术歌曲，歌剧咏叹调，民歌等，考试需体现出歌曲基本的音准、节奏和音乐表现，并展现出作品的情绪内涵。

2、考试要求：所有考生自备钢琴伴奏音乐；每位考生演唱时间不得超过 8 分钟；艺术歌曲可移调演唱。

3、评分标准：

本科目满分为 150 分，考官需根据考生的现场表现给出分数。具体评分标准如下：

（1）专业条件好，演唱方法正确。音准好、节奏准确、吐字清楚，能准确地掌握作品的风格，具有很强的艺术表现力，能很好地演唱较高难度的曲目。（总分数的 90% 以上）

（2）专业条件好，演唱方法正确。音准好、节奏准确、吐字清楚，能较准确地掌握作品的风格，具有较强的艺术表现力，能演唱有一定难度的曲目。（总分数的 80% 以上）

（3）专业条件较好，演唱方法基本正确。音准好、节奏较准确、吐字较清楚，能基本掌握作品的风格，有一定的演唱基础和艺术表现力，能演唱一般难度的曲目。（总分数的 70% 以上）

（4）专业条件一般。音准较差、节奏不够准确、吐字不太清楚，掌握作品的风格较差，表现力一般，曲目难度一般。（总分数的 60% 以上）

（5）专业条件差，演唱方法不正确。音准差、节奏不准确、吐字不清楚，未能掌握作品的风格，作品演唱不完整，演唱曲目较简单。（总分数的 60% 以

下)

(二) 钢琴、器乐方向考试要求及评分标准:

1、考生现场演奏一首完整的器乐作品，体裁风格不做限制。考试需充分展示出考生的器乐演奏能力，并表现出作品的音乐内涵。

2、考试要求:

(1) 每位考生的演奏时间应尽量控制在 8 分钟以内，如超时，考官将随时叫停（超时不影响成绩）。

(2) 背谱演奏。

(3) 器乐考试如需钢琴伴奏请自备，学院不为此提供钢琴伴奏。

3、评分标准:

本科目满分为 150 分，考官需根据考生的现场表现给出分数。具体评分标准如下:

(1) 曲目难度大，演奏技巧娴熟，风格把握准确，艺术处理细腻，具有很好的音乐表现力。（总分数的 90% 以上）

(2) 曲目难度较大，演奏技巧熟练，风格把握和艺术处理基本准确，具有较好的音乐表现力。（总分数的 80% 以上）

(3) 曲目有一定难度，演奏方法正确，作品处理及演奏基本完整。（总分数的 70% 以上）

(4) 作品演奏完整，方法基本正确，音准、节奏基本准确，无明显失误。（总分数的 60% 以上）

(5) 发生以下情况之一者：音准、节奏及完整性等方面有严重失误。（总分数的 50% 以下）

(三) 舞蹈方向考试要求及评分标准:

1、现场表演自选舞蹈一段（音乐自备）

2、考试要求:

(1) 要求能展现考生的检验学生对舞蹈技能技巧的掌握程度,以及学生对舞蹈的理解表现能力和对作品风格的掌握能力;

(2) 考核学生临场发挥能力和对作品表演的熟练度,表演的节奏感及协调性;

(3) 舞蹈长度在 8 分钟以内。

3、评分标准:

本科目满分为 150 分，考官需根据考生的现场表现给出分数。具体评分标准如下：

(1) 专业条件好，有很好的柔韧性，能够完成难度较高的技术技巧，风格韵律把握准确，舞姿优美、动作流畅，表现力强，音乐节奏、风格把握准确，动作编创能力强，主题明确。（总分数的 90% 以上）

(2) 专业条件较好，有较好的柔韧性，能够完成一定难度的技术技巧，风格韵律把握较好，动作协调自如，表现力较强，音乐节奏、风格把握较准确，动作编创能力较强，主题较明确。（总分数的 80% 以上）

(3) 专业条件一般，柔韧性一般，技术技巧能力一般，风格韵律把握一般，动作规范一般，表现力一般，音乐节奏、风格把握基本准确，动作编创能力一般，主题基本明确。（总分数的 70% 以上）

(4) 专业条件较差，柔韧性较差，技术技巧能力较差，风格韵律把握较差，动作规范较差，表现力较差，音乐节奏、风格把握较差，动作编创能力较弱，主题不够明确。（总分数的 60% 以上）

(5) 不具备专业条件，柔韧性差，无技术技巧能力，风格韵律把握差，动作不规范，表现力差，音乐节奏、风格把握差，动作编创能力弱，主题不明确。（总分数的 50% 以下）

注 意:

1. 以上专业技能面试乐器自备（钢琴除外）。舞蹈考生需自备录音带或 CD 碟，

2. 自备练功或表演服。声乐考生必须用钢琴伴奏音乐，可穿演出服。

《电路分析》考试大纲

一、考试范围

《电路分析》考试范围及分值分配表

章次	教学内容	所占分值比例
第一章	电路模型和电路定律	20%
第二章	电阻电路的等效变换	40%
第三章	电阻电路的一般分析	
第四章	电路定理	30%
第五章	储能元件和一阶电路	10%

二、试题类型

单项选择题（30分）、填空题（20分）、分析题（40分）、计算题（60分）

三、考试内容及考试重点

第一章 电路模型和电路定律

（一）考试内容

- 1.1 电路和电路模型
- 1.2 电流和电压的参考方向
- 1.3 电功率和能量
- 1.4 电路元件
- 1.5 电阻元件
- 1.6 电容元件
- 1.7 电感元件
- 1.8 电压源和电流源
- 1.9 受控电源
- 1.10 基尔霍夫定律

（二）考试重点

- 重点：**
- 1.电压电流的参考方向的概念
 - 2.吸收、发出功率的表达式和计算方法
 - 3.电阻元件、电感元件、电容元件、独立电源和受控源的伏安关系

第二章 电阻电路的等效变换

(一) 考试内容

- 2.1 引言
- 2.2 电阻的串联和并联
- 2.3 电阻的 Y 形连接和 Δ 形连接的等效变换
- 2.4 电压源、电流源的串联和并联
- 2.5 实际电源的两种模型及其等效变换
- 2.6 输入电阻

(二) 考试重点

- 重点：** 1.电路的等效变换的含义
- 2.电阻、电压源、电流源的串、并联的等效电路
 - 3.一端口电路输入电阻求解

第三章 电阻电路的一般分析

(一) 考试内容

- 3.1 电路的图
- 3.2 KCL 和 KVL 的独立方程数
- 3.3 支路电流法
- 3.4 网孔电流法
- 3.5 回路电流法
- 3.6 结点电压法

(二) 考试重点

- 重点：** 1.网孔电流方程的列解及灵活应用网孔电流法进行电阻电路分析
- 2.回路电流方程的列解及灵活应用回路电流法进行电阻电路分析
 - 3.结点电压方程的列解及灵活应用节点电压法进行电阻电路分析

第四章 电路定理

(一) 考试内容

- 4.1 叠加定理
- 4.2 替代定理
- 4.3 戴维宁定理和诺顿定理
- 4.4 特勒根定理

(二) 考试重点

- 重点：** 1.叠加定理、替代定理

- 2.灵活运用叠加定理进行电路分析
- 3.戴维宁定理和诺顿定理的含义及其在求解最大功率问题方面的灵活运用

第五章 储能元件和一阶电路

(一) 考试内容

- 5.1 电容元件和电感元件
- 5.2 电容元件、电感元件的串联与并联
- 5.3 动态电路的方程及其初始条件
- 5.4 一阶电路的零输入响应
- 5.5 一阶电路的零状态响应
- 5.6 一阶电路的全响应
- 5.7 一阶电路的阶跃响应
- 5.8 一阶电路的冲激响应

(二) 考试重点

- 重点：**
1. 电容、电感元件的 VCR
 2. 换路定律以及应用它来求解电压电流的初始值
 3. 一阶电路的零输入响应、零状态响应及全响应的分析
 4. 时间常数的求解
 5. 应用三要素法来求解一阶电路的各种响应

《机械设计基础》考试大纲

一、考试范围

《机械设计基础》考试范围及分值分配表

章次	内容	所占分值比例
	绪论	10%
第一章	机械设计基础概论	
第二章	摩擦、磨损及润滑	
第三章	平面机构的结构分析	25%
第四章	平面连杆机构	
第五章	凸轮机构	
第六章	间歇运动机构	
第七章	螺纹连接	10%
第八章	带传动	35%
第九章	链传动	
第十章	齿轮传动	
第十一章	蜗杆传动	
第十二章	齿轮系	
第十四章	轴和轴毂	20%
第十五章	轴承	
第十六章	其他常用零件	

二、试题类型：

选择题、填空题、判断题、简答题、分析计算题、作图题、结构改错题等
选择题（10题、20分）、判断题（10题、20分），填空题（10题、25分），
简答题(5题、25分)，分析、计算题（3-4题、45分），作图题、结构改错（1-2
题、15分）

三、考试内容及考试重点

绪论

（一）考试内容

- 0.1 机器的组成及特征；
- 0.2 本课程的性质和研究对象；
- 0.3 学习方法。

(二) 考试重点

- 1、机器与机构的含义和区别。
- 2、构件与零件的含义和区别
- 3、机器按功能分，由哪几部分组成。

第 1 章 机械设计概论

(一) 考试内容

- 1.1 机械设计的基本要求；
- 1.2 机械设计的内容与步骤；
- 1.3 机械零件的失效形式及设计计算准则；
- 1.4 机械零件设计的标准化、系列化及通用化

(二) 考试重点

- 1、机械设计的基本要求
- 2、机械零件的失效形式
- 3、机械零件的设计计算准则

第 3 章 平面机构的结构分析

(一) 考试内容

- 3.1 机构的组成
- 3.2 平面机构运动简图
- 3.3 平面机构自由度

(二) 考试重点

- 1、平面机构、运动副、自由度等基本概念
- 2、常用机构运动简图的绘制
- 2、机构自由度的计算
- 3、机构具有确定运动的条件

第 4 章 平面连杆机构

(一) 考试内容

- 4.1 平面连杆机构的特点；平面连杆机构的应用和分类；
- 4.2 四杆机构的基本形式及演化
- 4.3 平面四杆机构的基本特性
- 4.4 平面四杆机构的设计。

(二) 考试重点

1、铰链四杆机构的三种基本类型及其演化。

2、铰链四杆机构的基本特性

(1) 曲柄存在的条件 (2) 急回特性 (3) 压力角、传动角和死点位置

第5章 凸轮机构

(一) 考试内容

5.1 概述

5.2 常用的从动件运动规律

5.3 盘形凸轮轮廓的设计与加工方法

(二) 考试重点

1、凸轮机构的组成、特点及应用；凸轮机构的分类。

2、从动件常用的运动规律。

第6章 间歇运动机构

(一) 考试内容

6.1 棘轮机构

6.2 槽轮机构

6.3 不完全齿轮机构和凸轮式间歇运动机构

(二) 考试重点

1、棘轮机构的类型和应用。

2、槽轮机构的类型和应用

第7章 螺纹连接与螺旋传动

(一) 考试内容

7.1 螺纹连接的基本知识

7.2 螺纹连接的预紧与放松

7.3 单个螺栓连接的强度计算

7.4 螺栓组连接的结构设计和受力分析

7.5 螺纹连接件的材料和许用应力

7.6 提高螺栓连接强度的措施；

(二) 考试重点

1、螺纹的形成和类型

2、螺纹联接的基本类型；螺栓联接的预紧；螺栓联接的防松；

3、螺栓连接的强度计算

第8章 带传动

（一）考试内容

- 8.1 概述
- 8.2 V带和带轮的结构
- 8.3 带传动的工作能力分析
- 8.4 V带传动的设计
- 8.5 带传动的张紧、安装和维护

（二）考试重点

- 1、带传动的主要类型、工作原理、特点和应用范围。
- 2、带传动的受力分析。
 - （1）弹性滑动和打滑的概念
 - （2）带传动的应力分析
 - （3）带传动的失效形式和计算准则
- 3、V带传动设计计算步骤和参数选择。
- 4、带轮材料、结构和尺寸；带的张紧、维护。

第9章 链传动

（一）考试内容

- 9.1 滚子链和链轮。
- 9.2 链传动的运动特性。
- 9.3 滚子链传动的设计计算
- 9.4 滚子链传动的布置、张紧及润滑。

（二）考试重点

- 1、滚子链的类型和主要参数。
- 2、链传动的运动不均匀性现象。
- 3、套筒滚子链的参数选择。
- 4、链传动的布置、张紧和润滑

第10章 齿轮传动

（一）考试内容

- 10.1 齿轮传动的特点和基本类型；
- 10.2 渐开线齿轮的齿廓及传动比；
- 10.3 渐开线标准直齿圆柱齿轮的主要参数及几何尺寸计算；
- 10.4 渐开线直齿圆柱齿轮的啮合传动；

- 10.5 渐开线齿轮的加工方法；
- 10.6 渐开线齿廓的根切现象与标准外啮合直齿轮的最少齿数；
- 10.7 变位齿轮传动；
- 10.8 齿轮常见的失效形式与设计准则；
- 10.9 齿轮的常用材料及许用应力；
- 10.10 渐开线标准直齿圆柱齿轮传动的强度计算；
- 10.11 平行轴斜齿圆柱齿轮传动；
- 10.12 直齿锥齿轮传动；
- 10.13 齿轮的结构设计及齿轮传动的润滑和效率；
- 10.14 标准齿轮传动的设计计算。

(二) 考试重点

- 1、渐开线的形成和性质；渐开线齿廓啮合的特点。
- 2、齿轮的主要参数，标准直齿圆柱齿轮的几何尺寸。
- 3、齿轮正确啮合与连续传动条件。
- 4、齿轮的加工、轮齿的失效形式和计算准则。
- 5、齿轮常用材料及其热处理及传动精度。
- 6、直齿圆柱齿轮传动的计算：受力和计算载荷；齿面接触强度计算；齿根弯曲强度计算；许用应力，参数选择和计算步骤。
- 7、斜齿圆柱齿轮受力和计算特点，主要参数选择；
- 8、直齿圆锥齿轮传动的特点，参数。
- 9、齿轮结构、齿轮传动的润滑。

第 11 章 蜗杆传动

一) 考试内容

- 11.1 蜗杆传动的类型和特点；
- 11.2 蜗杆传动的主要参数和几何尺寸计算；
- 11.3 蜗杆传动的失效形式和计算准则；
- 11.4 蜗杆传动的材料和结构；
- 11.5 蜗杆传动的强度计算；
- 11.6 蜗杆传动的效率、润滑及热平衡计算；
- 11.7 普通圆柱蜗杆传动的精度等级选择及安装和维护；

(二) 考试重点

- 1、蜗杆传动的特点和类型；
- 2、普通蜗杆传动的主要参数、正确啮合条件和几何尺寸。
- 3、蜗杆传动受力分析、失效形式和设计准则，蜗杆传动的主要参数的选择
- 4、蜗杆传动的效率、润滑、热平衡计算和结构设计

第 12 章 齿轮系

（一）考试内容

- 12.1 定轴齿轮系传动比的计算
- 12.2 行星齿轮系传动比的计算

（二）考试重点

- 1、轮系的定义和分类。
- 2、定轴轮系的传动比、行星轮系的传动比

第 14 章 轴和轴毂连接

（一）考试内容

- 14.1 概述
- 14.2 轴的结构设计
- 14.3 轴的强度计算
- 14.4 轴的材料及选择
- 14.5 轴的设计
- 14.6 轴毂连接

（二）考试重点

- 1、掌握轴的功用及分类，轴的常用材料及热处理
- 2、轴的结构设计：（1）结构设计的步骤和方法；（2）轴上零件的定位和固定；（3）轴的结构工艺性；（4）提高轴疲劳强度的措施
- 3、轴的强度计算

第 15 章 轴承

（一）考试内容

- 15.1 轴承的功用和类型；
- 15.2 滚动轴承的组成、类型及特点；
- 15.3 滚动轴承的代号；
- 15.4 滚动轴承类型的选择；
- 15.5 滚动轴承的工作情况分析 & 计算；

15.6 滚动轴承的选择；

15.7 滚动轴承的组合设计；

15.8 滑动轴承概述；

15.9 滚动轴承与滑动轴承的性能比较。

(二) 考试重点

1、滚动轴承的类型和代号

2、滚动轴承的失效形式及计算准则

3、滚动轴承的基本额定寿命、基本额定动载荷、当量动载荷的含义和当量动载荷的计算

4、滚动轴承的寿命计算

5、滚动轴承的组合设计

6、滑动轴承的特点和类型；轴瓦结构和轴瓦的材料

7、不完全液体润滑径向滑动轴承的失效形式和计算准则

8、滑动轴承的润滑

第 16 章其他常用零部件

(一) 考试内容

16.1 联轴器

16.2 离合器

(二) 考试重点

1、联轴器和离合器的功用。

2、联轴器和离合器的分类

《教育学原理》考试大纲

一、考试范围

《教育学原理》考试范围及分值分配表

章次	内容	所占分值比例
第一章	教育学与教育	5%
第二章	教育与人的发展	10%
第三章	教育与社会发展	10%
第四章	教育目的、教育制度与课程	10%
第五章	教学（上）	10%
第六章	教学（中）	10%
第七章	教学（下）	10%
第八章	德育（上）	10%
第九章	德育（下）	10%
第十章	教师与学生	15%

二、试题类型

单项选择题（每题 2 分，15 题，共 30 分）、判断题（每题 2 分，10 题，共 20 分）、名词解释（每题 5 分，4 题，共 20 分）、简答题（每题 10 分，4 题，共 40 分）、论述题（每题 2 分，20 题，共 40 分）。

三、考试内容及考试重点

第一章 教育学与教育

（一）考试内容

1.1 教育学的发展

1.1.1 教育学的研究对象

1.1.2 教育学的产生和发展。

1.1.3 学习教育学的意义

1.2 教育的发展

1.2.1 教育的概念

1.2.2 教育的起源

1.2.3 教育的要素

1.2.4 教育的发展阶段

(二) 考试重点

- 1.教育学的研究对象
- 2.学习教育学的意义
- 3.教育的元素

第二章 教育与人的发展

(一) 考试内容

- 2.1 身心发展概述
 - 2.1.1 人的发展的概念
 - 2.1.2 身心发展的动因
 - 2.1.3 身心发展的一般规律
- 2.2 影响人发展的因素及作用
 - 2.2.1 遗传及其在人的发展中的作用。
 - 2.2.2 环境及其在人的发展中的作用。
 - 2.2.3 教育在人的发展中的作用：
 - 2.2.4 个体的主观能动性在人的发展中的作用

(二) 考试重点

- 1.身心发展的一般规律
- 2.教育在人的发展中的作用
- 3.个体的主观能动性在人的发展中的作用

第三章 教育与社会发展

(一) 考试内容

- 3.1 教育的社会制约性
 - 3.1.1 生产力对教育的制约
 - 3.1.2 社会政治经济制度对教育的制约和决定作用
 - 3.1.3 文化对教育的制约与影响
- 3.2 教育的社会功能
 - 3.2.1 教育的经济功能
 - 3.2.2 教育的政治功能
 - 3.2.3 教育的文化功能
 - 3.2.4 教育的生态功能
- 3.3 教育的相对独立性

3.4 教育与我国社会主义建设

3.4.1 教育在我国社会主义建设中的地位和作用

3.4.2 科教兴国与国兴教育

(二) 考试重点

1. 社会政治经济制度对教育的制约和决定作用

2. 教育的经济功能

3. 教育的政治功能

4. 教育的相对独立性

第四章 教育目的、教育制度与课程

(一) 考试内容

4.1 教育目的概述

4.1.1 教育目的的概念

4.1.2 教育目的的建构

4.1.3 教育目的的价值取向

4.1.4 教育目的与相关概念的区别与联系

4.2 马克思主义的人的全面发展学说

4.2.1 人的全面发展是一个社会历史过程

4.2.2 人的全面发展的内涵：马克思主义关于人的全面发展，是指在人的劳动能力全面发展的

4.2.3 人的全面发展学说的现实意义

4.3 我国的教育目的与教育方针

4.3.1 我国教育目的的历史沿革

4.3.2 全面发展教育与素质教育：德育、智育、体育、美育、劳动技术教育。素质教育是贯彻

4.4 学校教育制度

4.4.1 学校教育制度的概念

4.4.2 学校教育制度的类型

4.4.3 我国的学校教育制度

4.5 课程

4.5.1 课程概述

4.5.2 课程设计

4.5.3 课程实施

4.5.4 课程评价

(二) 考试重点

1.教育目的的概念

2.马克思主义的人的全面发展学说

3.学校教育制度的概念

4.学校教育制度的类型

5.我国的学校教育制度

6.课程概述

第五章 教学（上）

(一) 考试内容

5.1 教学概述

5.1.1 教学的概念

5.1.2 教学的意义和任务

5.2 教学过程

5.2.1 教学过程的概

5.2.2 教学过程的特点

5.2.3 教学过程理论的发展

5.2.4 教学过程的结

(二) 考试重点

1.教学的概念

2.教学的意义和任务

3.教学过程的概

4.教学过程的结

第六章 教学（中）

(一) 考试内容

6.1 教学原则

6.1.1 教学原则概

6.1.2 我国常用的教学原则

6.2 教学方法

6.2.1 教学方法概

6.2.2 我国常用的教学方法

(二) 考试重点

- 1.教学原则概述
- 2.常用的教学原则
- 3.教学方法概述
- 4.常用的教学方法

第七章 教学（下）

(一) 考试内容

7.1 教学组织形式

7.1.1 教学组织形式的概念与演变

7.1.2 教学的基本组织形式

7.2 教学工作的基本环节

7.2.1 备课

7.2.2 上课

7.2.3 作业检查与批改

7.2.4 课外辅

7.2.5 学业成绩考察与评定

7.3 教学策略

7.3.1 教学策略的含义

7.3.2 教学策略的特征

7.3.3 教学策略的类型

(二) 考试重点

- 1.教学组织形式的概念与演变
- 2.教学的基本组织形式
- 3.教学工作的基本环节
- 4.教学策略的含义

第八章 德育（上）

(一) 考试内容

8.1 德育概述

8.1.1 德育的概念

8.1.2 德育的意义和功能

8.2 德育过程

8.2.1 德育过程的概念

8.2.2 德育过程的规律

8.3 德育的目标和内容

8.3.1 德育的目标

8.3.2 德育的内容

(二) 考试重点

1.德育的概念

2.德育的意义和功能

3.德育过程的规律

4.德育的内容

第九章 德育（下）

(一) 考试内容

9.1 德育的原则

9.1.1 理论和生活相结合原则；

9.1.2 疏导原则；

9.1.3 长善救失原则；

9.1.4 严格要求与尊重学生相结合原则；

9.1.5 因材施教原则；

9.1.6 在集体中教育原则；

9.1.7 教育影响一致性和连贯性原则。

9.2.德育的方法

9.2.1 明理教育法；

9.2.2 榜样示范法；

9.2.3 情境陶冶法；

9.2.4 实践锻炼法；

9.2.5 自我修养法；

9.2.6 制度育德法；

9.2.7 奖惩法。

9.3 德育途径

9.3.1 思想政治课与其他学科教学；

9.3.2 劳动和其他社会实践；

9.3.3 课外活动和校外活动；

9.3.9.3.6 班主任工作；

9.3.7 校园生活。

（二）考试重点

1.因材施教原则

2.严格要求与尊重学生相结合原则

3.教育影响一致性和连贯性原则

4.明理教育法；

5.榜样示范法；

6.情境陶冶法；

7.实践锻炼法

8.德育途径

第十章 教师与学生

（一）考试内容

10.1 教师

10.1.1 教师的权力与义务

10.1.2 教师劳动的特点

10.1.3 教师承担的角色

10.1.4 教师的职业素养与培养措施

10.2 学生

10.2.1 学生的属性与地位

10.2.2 学生的权力与义务

10.2.2 学生的身心发展特点

10.3.1 师生关系

10.3.1 师生关系的概念及作用

10.3.2 师生关系的类型

10.3.3 良好师生关系的特征

10.3.4 良好师生关系的建立

（二）考试重点

1.教师的定义

- 2.教师劳动的特点
- 3.教师的职业素养与培养措施
- 4.学生的身心发展特点
- 5.师生关系的类型
- 6.良好师生关系的建立